Аннотация

Адаптированная рабочая программа по русский языку 6 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закона РФ «Об образовании лиц с ОВЗ»

3 Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

4 Адаптированной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель изучения предмета «Русский язык»: являются: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи изучения предмета **:**овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен **концентрически:** основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Программа в 6 классе рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год

Формы работы: контрольное списывание, контрольной диктант, грамматический разбор и комбинированные работы (с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора .).

Подписан: Парамонов С. Д.
DN: O=Средняя школа №. 16,
CN=Парамонов С. Д.,
E=School16_kamensk@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.14 21:44:19+05'00'

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами,
необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебный предмет «_____» входит в предметную область «_____», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 340 часов (по 170 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

в 7 классе ……

в 8 классе ……

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1.
2.
3.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).